

« ПОГОДЖЕНО »
Рішенням педагогічної ради
Холосненської СЗШ І-ІІІ ст.
(протокол №2 від 02.03.2020 р.)

« ЗАТВЕРДЖУЮ »
02.03.2020 року
Директор Холосненської СЗШ І-ІІІ ст.
підписано О.В. Тиць

**ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН ЗАХОДІВ
спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування) в
Холосненській середній загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів
Коростенського району
на 2020 – 2024 роки**

№ п/п	Назва заходу	Дата виконання	Відповідальний	Примітка
1. Організаційні заходи				
1.1	Розробка, затвердження і оприлюднення плану заходів спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування) в школі на 2020 рік.	До 20.03. 2020 р.	О.В. Тиць, директор школи; педагогічна рада школи	
1.2	Розробка правил поведінки учнів.	До 25.03. 2020 р.	О.В. Тиць., директор школи; органи учнівського самоврядування	
1.3	Організація ефективної роботи класного керівництва щодо запобігання булінгу.	До 25.03. 2020 р.	Л.І. Тичина, заступник з навч.-вих. роботи	
1.4	Розробка порядку реагування на булінг.	До 06.03.2019	О.В. Тиць, директор школи;	
1.5	Розробка порядку розгляду звернень на булінг.	До 13.03. 2020 р.	О.В. Тиць, директор школи;	
1.6	Внесення змін до посадових інструкцій працівників школи.	До 20.03. 2020 р.	О.В. Тиць, директор школи;	
1.7	Створення шкільної антибулінгової політики	До 30.03. 2020 р.	Л.І. Тичина, заступник з навч.-вих. роботи	
1.8	Формування безпечного освітнього простору шляхом створення позитивного мікроклімату, оволодіння учнями навичками безпечної поведінки та толерантної міжособистісної взаємодії.	Постійно	Учасники освітнього процесу	
1.9	Проведення регулярного моніторингу на комфортність школи і освітнього середовища шляхом опитування, анкетування та вжиття відповідних заходів реагування.	Щорічно до: 01 грудня 01 червня	Л.І. Тичина, заступник з навч.-вих. роботи	
1.10	Проведення регулярного моніторингу на комфортність в класі і освітнього середовища шляхом опитування, анкетування та вжиття відповідних заходів реагування.	Постійно	Класні керівники	

1.11	Організація роботи психологічної служби.	До 30.08. 2020 р.	Л.І. Тичина, заступник з навч.- вих. роботи	
1.12	Розробка анкет для проведення моніторингу на комфортність школи та освітнього середовища.	До 01.09. 2020 р.	Л.А. Завадська, педагог- оранізатор; Д.В. Сапожник, практичний психолог.	
1.13	Створення інформаційних матеріалів.	Постійно	Л.А. Завадська, педагог- оранізатор; Д.В. Сапожник, практичний психолог.	
1.14	Соціально-психологічна допомога і психологічний супровід осіб, які вчинили булінг (цькування), стали його свідками, або постраждали від булінгу (цькування).	За необхідністю	Л.А. Завадська, педагог- оранізатор; Д.В. Сапожник, практичний психолог.	
1.15	Надання спеціальної допомоги учасникам булінгу.	За необхідністю	Д.В. Сапожник, практичний психолог.	
1.16	Співпраця з територіальним підрозділом Національної поліції України, з відділом охорони здоров'я Коростенської районної державної адміністрації, юридичним сектором Коростенської районної державної адміністрації, службою у справах дітей Коростенської районної державної адміністрації, Коростенським районним центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді.	За необхідністю	Д.В. Сапожник, практичний психолог.	
1.17	Профілактичні заходи в школі для запобігання булінгу, мобінгу: -контроль за поведінкою учнів, взаємостосунками між ними (на перервах, у дворі школи); -визначення ознак мобінгу; -перевірка приміщень, території школи з метою виявлення потенційно сприятливих місць для вчинення булінгу.	Постійно	Адміністрація школи.	
1.18	Інформування і роз'яснення з метою формування навичок толерантної та ненасильницької поведінки, спілкування і взаємодії всіх учасників освітнього процесу.	Постійно	Адміністрація школи; класні керівники.	
1.19	Розгляд та неупереджене з'ясування обставин випадків булінгу (цькування) в школі відповідно до заяв, що надійшли.	За необхідністю	Комісія з розгляду випадків булінгу.	

2. Методичні заходи

2.1	3 педагогічними працівниками: 1) Підвищення кваліфікації практичного психолога, педагогічних працівників та формування вмінь і навичок щодо виявлення, протидії та попередження булінгу (цькуванню).	За планом сектору освіти	Сектор освіти Коростенської РДА.	
	2) Проведення семінарів на теми: «Булінг. Соціально-психологічні причини виникнення булінгу.»	Березень 2020 р.	Д.В. Сапожник, практичний психолог.	
	«Булінг у дитячому колективі»	Червень 2020 р.	Д.В. Сапожник, практичний психолог.	
	«Передумови виникнення булінгу, причини проявів насильства.»	Серпень 2020 р.	Д.В. Сапожник, практичний психолог.	
	«Види булінгу: фізичний, вербальний, прихований, кібербулінг.»	Січень 2021 р.	Д.В. Сапожник, практичний психолог.	
	«Ініціація, процес і наслідки булінгу»	Серпень 2021 р.	Д.В. Сапожник, практичний психолог.	
	«Учасники булінгу: булер, жертва, спостерігачі, захисники, співчуваючі. Особистісні якості учасників, зміна та змішування ролей.»	Січень 2021 р.	Д.В. Сапожник, практичний психолог.	
	«Діяльність щодо запобігання булінгу. Принципи організації превентивної роботи у навчальному закладі.»	Серпень 2021р.	Д.В. Сапожник, практичний психолог.	
	«Технології, правила, процедури і прийоми роботи для зупинення булінгу в навчальному закладі. 7 кроків для зупинення булінгу.»	Січень 2022 р.	Д.В. Сапожник, практичний психолог.	
	«Методи арт-терапії: вивчення літературних творів, ілюстрація, інсценування. Моделювання альтернативного порядку розвитку подій.»	Серпень 2022 р.	Д.В. Сапожник, практичний психолог.	
	«Огляд зарубіжного досвіду. Методи «Шкільного суду» та «Човникової дипломатії». Поняття асертивності. Тренінг асертивної поведінки.»	Січень 2023 р.	Д.В. Сапожник, практичний психолог.	
	«Психологічна, педагогічна, спеціальна допомога дітям, які стали жертвами булінгу.»	Серпень 2023 р.	Д.В. Сапожник, практичний психолог.	
	«Психологічний, педагогічний, соціальний вплив на булерів.»	Січень 2024 р.	Д.В. Сапожник, практичний психолог.	

1	2	3	4	5
	«Відповідальність. Обговорення форм і методів психолого-педагогічної роботи щодо подолання насильства серед дітей та молоді.»	Серпень 2024 р.	Д.В. Сапожник, практичний психолог.	
2.2	3 учнями: 1). Навчання учнів щодо протидії булінгу (цькуванню).	Відповідно до планів виховної роботи	Д.В. Сапожник, практичний психолог; класні керівники.	
	2). Профілактична робота з учнями: - анкетування, опитування, парямий або опосередкований збір відповідної інформації щодо проявів булінгу в учнівському колективі;	Відповідно до планів виховної роботи	Д.В. Сапожник, практичний психолог; класні керівники.	
	- виховні години, уроки, правові ігри, вікторини, флеш-моби, круглі столи;	Відповідно до планів виховної роботи	Класні керівники.	
	- робота з художніми творами, які торкаються проблеми цькування;	Відповідно до планів виховної роботи	Класні керівники; вчителі української мови і літератури; вчителі зарубіжної літератури.	
	- перегляд кінострічок відповідної спрямованості та проведення спільного обговорення переглянутого;	Відповідно до планів виховної роботи	Д.В. Сапожник, практичний психолог; Л.А. Завадська, педагог – організатор.	
	- написання творів (есе) на тему булінгу, мобінгу.	Відповідно до планів виховної роботи	Учителі української мови і літератури.	
2.3	3 батьками: 1). Інформування батьків щодо протидії булінгу (цькуванню) та створення безпечного середовища.	Відповідно до планів виховної роботи	Д.В. Сапожник, практичний психолог; класні керівники.	
	2). Профілактична робота з батьками, спрямована на виявлення та запобігання цькуванню, агресивних дій з боку учнів: - батьківські класні та загальношкільні збори;	Відповідно до планів виховної роботи	Д.В. Сапожник, практичний психолог; класні керівники.	
	- круглі столи; - відвідування родин;	Відповідно до планів виховної роботи	Д.В. Сапожник, практичний психолог; класні керівники.	