

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішенням педагогічної ради закладу
Протокол №16 від «26 » грудня 2019 р

Введено в дію наказом
директора школи
від 26.12.2019 р. № 118-г

ПОЛОЖЕННЯ
про академічну доброчесність
учасників освітнього процесу
Холосненської середньої
загальноосвітньої школи
I-III ступенів
Коростенського району
Житомирської області

с. Холосне
2019 рік

1. Загальні положення

1. Положення про академічну доброчесність в Холосненській середній загальноосвітній школі I-III ступенів Коростенського району (далі - Положення) закріплює моральні принципи, норми та правила етичної поведінки, професійного спілкування осіб, що працюють та навчаються в Холосненській середній загальноосвітній школі I-III ступенів Коростенського району Житомирської області (далі - школа).

2. Це Положення розроблено на основі Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Цивільного Кодексу України, Статуту школи, Правил внутрішнього розпорядку, Колективного договору та інших нормативно-правових актів, нормативних (локальних) актів школи. При розробці цього Положення враховані норми Кодексів честі, Положень про академічну доброчесність інших навчальних закладів України.

3. Мета Положення - створення середовища, яке сприяє навчанню і роботі, прагненню до істини, обміну знаннями, впровадженню інновацій, інтелектуальному розвитку здобувачів освіти (далі – учні) і працівників, підтриманню особливої шкільної культури взаємовідносин. Кожен учасник освітнього процесу, дотримуючись норм цього Положення, робить неоціненний внесок у розвиток всієї школи, зміцнення її іміджу.

4. Педагогічні працівники, учні та інші працівники школи зобов'язані дотримуватися загальноновизнаних норм етики, моралі, поважати гідність осіб, які працюють та навчаються в школі, підтримувати систему демократичних відносин між представниками шкільної спільноти, сприяти підвищенню морально-психологічного клімату в колективі.

5. Школа в своїй діяльності керується принципом незалежності здобуття освіти від впливу політичних партій, громадських і релігійних організацій. Адміністрація школи гарантує дотримання ст. 36 Конституції України.

6. Дотримання академічної доброчесності в школі пов'язане із сповідуванням педагогічними працівниками та учнями наступних принципів:

1). Верховенства права і законності. Панування в суспільних відносинах правових смислів і цінностей, а саме: справедливості, добра, свободи, правової рівності, поваги до людської гідності, честі, істини тощо. Дотримання Конституції України, законів та підзаконних актів.

2). Взаємної довіри. Атмосфера довіри заохочує вільний обмін ідеями та інформацією в шкільному середовищі, сприяє співпраці та вільному продукуванню нових ідей, позбавляє остраху, що результати діяльності може бути вкрадено, кар'єру спалюжено, а репутацію підірвано.

3). Взаємоповаги. Повага в шкільному середовищі має бути взаємною, виявлятися як до інших, так і до себе. Варто поважати й цінувати різноманітні, а іноді й протилежні думки та ідеї.

4). Відкритості й прозорості. Щоб уникнути зловживань посадовим становищем виборними чи призначеними представниками шкільної громади, необхідно, щоб усі процеси, документи в школі, які стосуються освітньої, дослідницької, господарської та фінансової діяльності були прозорими, відкритими, що забезпечує можливість громадського контролю.

5). Відповідальності. Учні та працівники школи мають брати на себе відповідальність за результати своєї діяльності, виконувати взяті на себе зобов'язання, дотримуватися норм цього Положення. Бути відповідальним – означає протистояти ганебним вчинкам, негативному впливу інших осіб і бути прикладом для інших.

6). Меритократії. Оцінювання учнів здійснюється винятково на підставі їх знань і вмінь, а працівників - на основі їх професійної компетентності, результатів роботи, внеску у розвиток школи, що є підставою для їх подальшого матеріального, морального та кар'єрного стимулювання.

7). Науковості. Педагогічні працівники зобов'язані об'єктивно висвітлювати наукові факти, поняття, теорії; ознайомлювати учнів з новими досягненнями, пояснювати значення теорії для практики; розкривати наукові причинно-наслідкові зв'язки явищ, що вивчаються; викладати навчальний матеріал з позицій останніх досягнень науки й техніки; забезпечувати тісний зв'язок викладу навчального матеріалу з життям; пропагувати досягнення вітчизняної науки й техніки, успіхів українських учених тощо.

8). Партнерства і взаємодопомоги. Означає сприйняття всіх учасників освітнього процесу як рівноправних сторін.

9). Професіоналізму та компетентності. Передбачає наявність у працівників школи та учнів моральних якостей, внутрішньої культури, емоційного інтелекту, знання етикету, ґрунтовних знань, виконання своїх обов'язків на належному рівні, високу організацію праці.

10). Соціальної справедливості. У взаємовідносинах між членами шкільної спільноти важливим є забезпечення свободи, справедливості, розвитку особистості та її активної участі у житті держави та школи, а також повага до гідності кожної особи, нетерпимості щодо аморальної та неетичної поведінки. Важливим є неупереджене ставлення одне до одного, правильне й об'єктивне оцінювання результатів навчальної та трудової діяльності.

11). Чесності та порядності. У навчальній та викладацькій діяльності, у практичній роботі тощо представники шкільної спільноти зобов'язані діяти чесно, бути відвертими й у жодному разі свідомо не висувати неправдивих тверджень.

Дотримання зазначених вище принципів має бути справою доброчесності всіх без винятку членів шкільної спільноти.

7. Це Положення є обов'язковим до виконання всіма учасниками шкільного освітнього процесу і діє як в школі, так і за її межами.

8. Положення оприлюднюється на офіційному веб-сайті школи.

II. Основні визначення та терміни

В даному положенні наведені нижче терміни вживаються у такому значенні:

1. Академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

2. Академічний обман – надання завідомо неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу.

3. Академічне хабарництво - надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна чи послуг матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної вигоди в освітньому процесі.

4. Зловживання впливом - пропозиція, обіцянка або надання неправомірної вигоди особі, яка пропонує чи обіцяє (погоджується) за таку вигоду або за надання такої вигоди третій особі вплинути на прийняття рішення особою, уповноваженою на виконання функцій управління.

5. Конфлікт інтересів - наявність у особи приватного інтересу у сфері, в якій вона виконує свої службові чи представницькі повноваження, що може вплинути на об'єктивність чи неупередженість прийняття нею рішень, або вчинення чи не вчинення дій під час виконання зазначених повноважень.

6. Неправомірна вигода - це грошові кошти або інше майно, переваги, пільги, послуги, нематеріальні активи, будь-які інші вигоди нематеріального чи не грошового характеру, які обіцяють, пропонують, надають або одержують без законних на те підстав.

7. Службова недбалість - невиконання або неналежне виконання службовою особою своїх службових обов'язків через несумлінне ставлення до них, що завдало істотної шкоди охоронюваним законом правам, свободам та інтересам окремих громадян, державним чи громадським інтересам або інтересам окремих юридичних осіб.

8. Суб'єкти академічної доброчесності – педагоги, учні та працівники школи.

III. Політика академічної доброчесності

1. Академічна доброчесність педагогічних працівників спрямована на:

1) сумлінне, компетентне, вчасне, результативне і відповідальне виконання службових повноважень та професійних обов'язків, рішень і доручень адміністрації;

2) постійне підвищення професійної кваліфікації, застосування у своїй діяльності інноваційних освітніх методів та технологій;

3) сумлінне ставлення до освітнього процесу, форм контролю, об'єктивного та неупередженого оцінювання знань та вмінь учнів;

4) дотримання загальноприйнятих етичних норм, положень Конституції України, норм законодавства України, локальних нормативних актів школи;

5) ввічливість у стосунках з учнями, колегами, керівниками;

6) повагу до учнів, їхніх батьків та осіб, які їх замінюють, незалежно від віку, статі, стану здоров'я, громадянства, національності, ставлення до релігії, кольору шкіри, місця проживання, мови спілкування, походження, соціального і майнового стану, а також інших обставин;

7) сприяння творчій активності учнів, заохочувати і підтримувати будь-яку діяльність, пов'язану з системою учнівського самоврядування, покращенням іміджу школи, враховувати пропозиції учнів та їх батьків щодо форм та методів навчання;

8) не розголошення і не використання в інший спосіб конфіденційної та іншої інформації, що стала відома у зв'язку з виконанням своєї службової, професійної діяльності;

9) ефективно і дбайливо ставлення до матеріальних ресурсів школи, протидіяти актам вандалізму, а також проявляти увагу до раціонального використання енергоносіїв;

10) здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності учасниками освітнього процесу в школі;

11) дотримання законодавства із запобігання корупції, уникнення конфлікту інтересів;

12) негайне повідомлення адміністрації школи у разі отримання для виконання рішень чи доручень, які є незаконними або такими, що становлять загрозу законним правам, свободам чи інтересам окремих громадян, державним або суспільним інтересам;

13) несення відповідальності за порушення академічної доброчесності.

14) виконання освітнього процесу, його методичного забезпечення;

15) дотримання трудової та виконавчої дисципліни;

16) обмеження встановлення з учнями стосунків неформального характеру.

2. Академічна доброчесність учнів передбачає:

1) дотримання загальноприйнятих етичних норм, положень Конституції України, норм законодавства України, локальних нормативних актів школи;

2) самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання;

3) повагу до честі і гідності інших осіб, навіть, якщо їх погляди відрізняються від ваших;

4) дотримання правил внутрішнього розпорядку, присутність на всіх навчальних заняттях, окрім випадків, викликаних поважними причинами;

5) не пропонувати неправомірну вигоду за отримання будь-яких переваг у навчанні;

б) негайно повідомляти адміністрацію школи у разі отримання для виконання рішень чи доручень, які є незаконними або такими, що становлять загрозу законним правам, свободам чи інтересам громадян, державним або суспільним інтересам;

7) нести відповідальність за порушення академічної доброчесності.

3. Порушенням академічної доброчесності вважається:

1) надання завідомо неправдивої інформації стосовно власної освітньої (творчої) діяльності чи організації освітнього процесу;

2) використання без відповідного дозволу додаткових джерел інформації під час оцінювання результатів навчання;

3) надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, пільг чи послуг матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної вигоди в освітньому процесі;

4) зловживання владою, впливом або службовим становищем;

5) свідоме порушення чинного законодавства України, нормативних та розпорядчих документів (правила внутрішнього трудового розпорядку, кодексів, положень, наказів і розпоряджень);

б) участь у будь-якій діяльності, пов'язаній з порушенням правил і норм академічної доброчесності.

4. Кожна особа, стосовно якої порушено питання про порушення нею академічної доброчесності, має такі права:

- ознайомлюватися з усіма матеріалами перевірки щодо встановлення факту порушення академічної доброчесності, подавати до них зауваження;

- особисто надавати усні та письмові пояснення або відмовитися від надання будь-яких пояснень, брати участь у дослідженні доказів порушення академічної доброчесності;

- знати про дату, час і місце та бути присутньою під час розгляду питання про встановлення факту порушення академічної доброчесності та притягнення її до академічної відповідальності;

- оскаржити рішення про притягнення до академічної відповідальності до педагогічної ради або до суду.

5. Етичні норми академічної діяльності педагогічних працівників та учнів: 1). Педагогічний працівник має дотримуватися моральних норм і правил

етичної поведінки та принципів академічної доброчесності, зокрема:

- сприяти становленню та розвитку партнерських відносин між учасниками освітнього процесу;

- сприяти формуванню та поширенню позитивного іміджу школи;

- шанобливо ставитися до державної символіки та символіки школи;

- зберігати та примножувати славні традиції школи;

- виявляти толерантність та повагу до релігії, культури, звичаїв та традицій учнів, працівників школи всіх національностей;
- допомагати учням, працівникам школи, що опинилися у складних життєвих обставинах;

- піклування про чистоту власної мови;
- не принижувати будь-яким чином гідність учнів.

2). У процесі навчання учні зобов'язані:

- вірити у власний інтелект та здібності;
- зберігати та раціонально використовувати майно школи;
- сприяти збереженню та примноженню шкільних традицій, підвищувати престиж школи власними досягненнями у навчанні, науці, спорті, творчості;
- шанувати історію школи, здобутки її визначних громадян, вчених, педагогів, випускників, сприяти розвитку позитивної репутації школи;
- шанобливо ставитися до працівників школи, звертатися до них за ім'ям по батькові або на «Ви»;
- поважати честь і гідність інших осіб, навіть, якщо їх погляди відрізняються від ваших;
- відповідально ставитись до своїх обов'язків, вчасно та добросовісно виконувати домашні завдання;
- ефективно використовувати час навчальних занять для досягнення навчальних цілей, не марнуючи його на інші сторонні речі;
- активно займатись самоосвітою, використовуючи рекомендації вчителів, додатково опрацьовуючи додаткову літературу, використовуючи всі можливості для отримання необхідних знань;
- у разі виникнення труднощів під час виконання навчальних чи творчих завдань звертатись до інших за допомогою, яка є у межах прийнятної, наприклад, щодо редагування тексту, обговорення власних ідей тощо;
- піклування про чистоту власної мови;
- інформувати викладачів та осіб, що навчаються, про недопустимість порушення норм і правил академічної доброчесності.

6. Для запобігання конфлікту інтересів, пов'язаного із неакадемічним характером відносин, педагогічному працівникові слід уникати двозначних відносин з учнями, у тому числі протидіяти прямому чи опосередкованому отриманню подарунків або послуг в обмін на рішення і дії, що належать до компетенції педагогічного працівника.

7. За порушення правил академічної доброчесності педагогічні працівники притягуються до таких форм відповідальності:

- дисциплінарна, адміністративна;
- звільнення з роботи;
- відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;
- інші форми відповідно до вимог чинного законодавства України.

8. За порушення правил академічної доброчесності учні притягуються до таких форм відповідальності:

- зауваження класного керівника, вчителя та працівників школи;
- зауваження адміністрації школи;
- зауваження адміністрації школи, яка зроблена на шкільній лінійці;
- заслуховування на раді учнівського самоврядування, батьківських зборах, педагогічній раді якщо учень не виконує своїх учнівських обов'язків;
- позбавлення права брати участь в позакласних заходах, представляти школу за її межами за рішенням ради учнівського самоврядування, педагогічної ради.

9. Виконання покарання може бути відкладеним на час виправного строку (не більш, ніж на місяць), якщо учня бере на поруки класний керівник, батьківський комітет, педрада, будь-яка громадська організація.

10. Учень має право на зняття стягнення шляхом суспільно корисної праці на благо школи, шляхом усвідомлення та виправлення своєї провини на засадах визначених статутом школи.

IV. Заключні положення

1. Члени шкільного колективу зобов'язані знати це Положення. Незнання або нерозуміння норм Положення саме по собі не звільняє від відповідальності.

2. Моніторинг дотримання моральних та правових норм цього Положення здійснюється адміністрацією школи та органами учнівського самоврядування.

3. Член колективу, який став свідком або має серйозну причину вважати, що стався факт порушення цього Положення, повинен повідомити про це адміністрацію школи. Неприйнятно подавати (підтримувати подання) безпідставні скарги або скарги без підпису.

4. Якщо учень чи працівник має сумніви або непевність, що його дії або бездіяльність можуть порушити Положення, він може звернутися за консультацією до адміністрації школи.

5. Пропозиції щодо змін та доповнення до Положення може внести будь-який член колективу які розглядаються на педагогічній раді.

6. Це Положення і зміни до нього затверджується рішенням педагогічної ради школи та вводиться в дію наказом директора школи.

Пункти, що стосуються учнів обговорюються в органах учнівського самоврядування.

