

««Погоджено»»

Заступник директора з НВР

_____ Л.І. Тичина

(підпис)

«13» березня 2020 р.

«Затверджую»»

Директор школи

_____ О.В.Тиць

(підпис)

«13» березня 2020р.

План роботи

учителя української мови та літератури

Войтенко Ніни Володимирівни

на період карантину (13.03.2020 – 03.04.2020р.)

Українська мова

10 клас

№	Зміст навчального матеріалу	Дата	Форма опрацювання	Форма контролю
92	Урок розвитку комунікативних умінь №20. Докладний переказ із творчим завданням	13.03	Написати текст переказу «Славне військо запорізьке» Зробити фото виконаних завдань	Фото відправити в особисті повідомлення Фейсбук або на вайбер
93	Урок розвитку комунікативних умінь №21. Мовний етикет у науковому стилі. Виступ на учнівській конференції	16.03	Скласти виступ на тему: «Мовний етикет у нашому житті» Зробити фото виконаних завдань	Фото відправити в особисті повідомлення Фейсбук або на вайбер
94	Прикметник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксичні функції. Перехід відносних прикметників у якісні, присвійних у якісні й відносні.	17.03	Виконати впр. 369 Зробити фото виконаних завдань	Фото відправити в особисті повідомлення Фейсбук або на вайбер
95	Ступені порівняння	18.03	Виконати впр.	Фото

	якісних прикметників, їх творення. Повні й короткі форми прикметників, стягнені й нестягнені форми повних прикметників, особливості їх функціонування.		361,362 Зробити фото виконаних завдань	відправити в особисті повідомлення Фейсбук або на вайбер
96	Урок розвитку комунікативних вмінь №22. Ознаки науково-навчального підстилю. Його основні жанри. Лінгвістичний аналіз текстів науково-навчального стилю. Написання рефератів.	20.03	Підготуйте лінгвістичний аналіз улюбленої поезії. Зробити фото виконаних завдань	Фото відправити в особисті повідомлення Фейсбук або на вайбер
97	Творення відносних і присвійних прикметників. Відмінювання прикметників.	30.03	Виконати впр. 369. Зробити фото виконаних завдань	Фото відправити в особисті повідомлення Фейсбук або на вайбер
98	Стилістичне використання якісних, присвійних прикметників. Словник епітетів української мови. Синоніміка форм ступенів порівняння прикметників.	31.03	Коротко охарактеризуйте найпоширеніші помилки, які виникають при творенні ступенів порівняння якісних прикметників. Зробити фото виконаних завдань	Фото відправити в особисті повідомлення Фейсбук або на вайбер
99	Урок розвитку комунікативних умінь №23. Складання твору-роздуму на морально-етичну тему	01.04	Написати твір-роздум на тему: «Що таке вихованість?» Зробити фото виконаних завдань	Фото відправити в особисті повідомлення Фейсбук або на вайбер
100	Своєрідність займенника як частини мови. Порівняння займенників з іншими частинами мови.	03.04	Виконати впр. 390. Зробити фото виконаних завдань	Фото відправити в особисті повідомлення

	Розряди займенників за значенням, їх характеристика. Групи займенників.			Фейсбук або на вайбер
--	---	--	--	-----------------------

Українська мова

11 клас

№	Зміст навчального матеріалу	Дата	Форма опрацювання	Форма контролю
96	Терміни і професіоналізми. Філологічні, лінгвістичні, літературознавчі	16.03	Виписати із текстів наукового, публіцистичного та художнього стилю по 2 речення, де б уживалися терміни й професіоналізми. Зробити фото виконаних завдань	Фото відправити в особисті повідомлення Фейсбук або на вайбер
97	Фразеологія художнього мовлення, наукова, публіцистична, офіційно- ділова	17.03	Написати твір-розповідь, у якому б були використані фразеологізми: і сміх і гріх, на гарячому піймати, хто як уміє. Зробити фото виконаних завдань	Фото відправити в особисті повідомлення Фейсбук або на вайбер
98	Самостійна робота. Лексикологія і фразеологія.	18.03	Дати повні відповіді на запитання стр. 250 (1-9). Зробити фото виконаних завдань	Фото відправити в особисті повідомлення Фейсбук або на вайбер
99	Публіцистичний стиль, сфера його використання, призначення, основні ознаки.	19.03	Виконати проєктну роботу за темою: «Створюємо власну газету». Зробити фото виконаних завдань	Фото відправити в особисті повідомлення Фейсбук або на вайбер
100	Лексичні, морфологічні, синтаксичні особливості публіцистичного стилю. Підстилі	30.03	Написати критичну статтю про екологію. Зробити фото виконаних завдань	Фото відправити в особисті повідомлення Фейсбук або на вайбер
101	Основні жанри публіцистичного стилю: нарис, замітка,	31.03	Скласти план розгорнутого усного виступу на	Фото відправити в особисті

	репортаж. План розгорнутого усного виступу на суспільно-політичну тему		суспільно – політичну тему. Зробити фото виконаних завдань	повідомлення Фейсбук або на вайбер
102	Виступ на зборах, семінарах (підготовлений і не підготовлений).	01.04	Підготувати виступ про героїзм. Зробити фото виконаних завдань	Фото відправити в особисті повідомлення Фейсбук або на вайбер
103	Основні жанри публіцистичного стилю: інтерв'ю, стаття, кореспонденція, рецензія. Презентація, реклама.	02.04	Написати статтю: «Моя Україна». Зробити фото виконаних завдань	Фото відправити в особисті повідомлення Фейсбук або на вайбер

Погоджено»

Заступник директора з НВР

_____ Л.І. Тичина

(підпис)

«6» квітня 2020 р.

«Затверджую»

Директор школи

_____ О.В.Тиць

(підпис)

«6» квітня 2020р.

План роботи

учителя української мови та літератури

Войтенко Ніни Володимирівни

на період карантину (6.04.2020 – 24.04.2020р.)

Українська мова

10 клас

№	Зміст навчального матеріалу	Дата	Форма опрацювання	Форма контролю
101	Відмінювання займенників. Словотвірні	6.04	Складіть діалог, використовуючи займенники.	Фото відправити в особисті

	характеристики займенників. Наголос у займенниках.		Зробити фото виконаних завдань	повідомлення Фейсбук або на вайбер
102	Правопис займенників. Написання заперечних, неозначених займенників.	7.04	Виконати впр. 398. Зробити фото виконаних завдань	Фото відправити в особисті повідомлення Фейсбук або на вайбер
103	Явище прономіналізації. Перехід займенників в інші частини мови. Стилiстичні функції займенників. Синонімічні заміни особових займенників. Увічливе значення займенників. Запобігання двозначності висловлювання при їх уживанні.	8.04	Випишіть з худ. літератури приклади вживання займенників з певною стилістичною метою. Зробити фото виконаних завдань	Фото відправити в особисті повідомлення Фейсбук або на вайбер
104	Урок розвитку комунікативних умінь №24. Складання діалогів відповідно до запропонованої мовленнєвої ситуації.	10.04	Написати твір, використавши епіграф: «Є найзначиміша дума на світі – дума про хліб» (В.Лагода) Зробити фото виконаних завдань	Фото відправити в особисті повідомлення Фейсбук або на вайбер
105	Числівник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксичні функції. Розряди числівників за значенням (кількісні, дробові, збірні, неозначено-кількісні), їх характеристика.	13.04	Виконати впр. 385. Зробити фото виконаних завдань	Фото відправити в особисті повідомлення Фейсбук або на вайбер
106	Відмінювання числівників. Паралельне	14.04	Утворіть кількісні та порядкові числівники, провідмініяйте їх разом	Фото відправити в особисті

	використання відмінкових форм числа. Паралельне вживання числівників з іменниками в непрямих відмінках.		з дібраними до них іменниками.2.9; 540;600;392;16;9. Зробити фото виконаних завдань	повідомлення Фейсбук або на вайбер
107	Написання числівників і відчислівникових слів. Наголос у числівниках. Стилiстичнi функцiї числiвникiв.	15.04	Складіть твір-роздум на тему: «Людина у Всесвіті», використовуючи числівники. Зробити фото виконаних завдань	Фото відправити в особисті повідомлення Фейсбук або на вайбер
108	Урок розвитку комунікативних умінь №25.Переказ тексту з творчим завданням.	17.04	Написати переказ «Воля миліша». Зробити фото виконаних завдань	Фото відправити в особисті повідомлення Фейсбук або на вайбер
109	Урок розвитку комунікативних умінь №26. Основні жанри розмовного мовлення. Складання оповіді,казки в народно-розмовній манері.	21.04	Написати казку на самостійно обрану тему. Зробити фото виконаних завдань	Фото відправити в особисті повідомлення Фейсбук або на вайбер
110	Самостійна робота №5.	22.04	Напишіть твір-розповідь « Природа - наше найцінніше багатство». Зробити фото виконаних завдань	Фото відправити в особисті повідомлення Фейсбук або на вайбер
111	Дієслово як частина мови:значення, морфологічні ознаки,синтаксичні функції. Форми дієслова. Особливості семантики, граматичні ознаки дієслів. Безособові дієслова.	24.04	Виконати впр.404. Зробити фото виконаних завдань	Фото відправити в особисті повідомлення Фейсбук або на вайбер

Українська мова

11 клас

№	Зміст навчального матеріалу	Дата	Форма опрацювання	Форма контролю
104	Стаття до журналу або шкільного веб-сайту в публіцистичному стилі.	6.04	Написати статтю « У чому полягав героїзм українських козаків?». Зробити фото виконаних завдань	Фото відправити в особисті повідомлення Фейсбук або на вайбер
105 - 106	Самостійна робота. Твір-роздум на морально - етичну тему, професійну в публіцистичному стилі	07.04 – 08.04	Написати твір-роздум «Патріотизм та справжні патріоти» Зробити фото виконаних завдань	Фото відправити в особисті повідомлення Фейсбук або на вайбер
107	Добірка запитань до відео-, прес-конференції.	09.04	Скласти запитання до відео-конференції. Зробити фото виконаних завдань	Фото відправити в особисті повідомлення Фейсбук або на вайбер
108	Формування культури	13.04	Виконати	Фото

	публіцистичного мовлення: способи привернення уваги, принципи побудови, засоби структурування тексту.		лінгвістичний аналіз публіцистичного тексту. Зробити фото виконаних завдань	відправити в особисті повідомлення Фейсбук або на вайбер
109	Доповідь для участі в лінгвістичній конференції	14.04	Написати доповідь «Мова – душа народу» Зробити фото виконаних завдань	Фото відправити в особисті повідомлення Фейсбук або на вайбер
110	Редагування тексту професійної тематики	15.04	Виконати впр. 380. Зробити фото виконаних завдань	Фото відправити в особисті повідомлення Фейсбук або на вайбер
111	Реферат на професійну тему.	16.04	Написати реферат із мовознавства. Зробити фото виконаних завдань	Фото відправити в особисті повідомлення Фейсбук або на вайбер
112	Морфеміка, словотвір, морфологія української мови. Словотвір іменників на позначення назв жителів певного населеного пункту.	21.04	Виконати впр.366. Зробити фото виконаних завдань	Фото відправити в особисті повідомлення Фейсбук або на вайбер
113	Творення присвійних прикметників. Творення прикметникових форм від різних географічних назв.	22.04	Виконати впр.371. Зробити фото виконаних завдань	Фото відправити в особисті повідомлення Фейсбук або на вайбер
114	Основні способи творення дієслів, прислівників.	23.04	Утворити різними способами дієслова та прислівники. Зробити фото виконаних завдань	Фото відправити в особисті повідомлення Фейсбук або на вайбер

«Погоджено»
Заступник директора з НВР

_____ Л.І. Тичина

(підпис)

«27» квітня 2020 р.

«Затверджую»

Директор школи

_____ О.В.Тиць

(підпис)

«27» квітня 2020р.

План роботи

учителя української мови та літератури

Войтенко Ніни Володимирівни

на період карантину (27.04.2020 – 08.05.2020р.)

Українська мова

10 клас

№	Зміст навчального матеріалу	Дата	Форма опрацювання	Форма контролю
112	Дві основи дієслів. Поділ дієслів на дієвідміни. Зміни звуків в особових формах дієслів. Словозміна дієслів I та II дієвідмін.	27.04	Виконати впр. 402. Зробити фото виконаних завдань	Фото відправити в особисті повідомлення Фейсбук або на вайбер
113	Види дієслів (доконаний і недоконаний), їх творення, вживання одного в значенні іншого. Часи дієслів, їх творення. Стилiстичні можливості граматичних форм часу.	28.04	Виконати впр.405(3) Зробити фото виконаних завдань	Фото відправити в особисті повідомлення Фейсбук або на вайбер
114	Урок розвитку комунікативних умінь №27. Особливості написання статті.	29.03	Написати статтю « Що таке щастя?». Зробити фото виконаних завдань	Фото відправити в особисті повідомлення Фейсбук або на вайбер
115	Урок розвитку комунікативних умінь №28. Написання рецензії з наукової проблеми.	4.05	Написати рецензію на промову будь-якого відомого українського	Фото відправити в особисті повідомлення Фейсбук або на вайбер

			діяча. Зробити фото виконаних завдань	
116	Способи дієслів(дійсний, умовний,наказовий), їх творення. Стилiстичне вживання особових форм дієслова.	5.05	Виконати впр. 407 Зробити фото виконаних завдань	Фото відправити в особисті повідомлення Фейсбук або на вайбер
117	Особові, родові, числові форми дієслів. Зворотні дієслова. Перехідні й неперехідні дієслова.	6.05	Зробити морфологічний аналіз дієслів. Народився, видзвонюють, світяться. Зробити фото виконаних завдань	Фото відправити в особисті повідомлення Фейсбук або на вайбер
118	Дієприкметник як особлива форма дієслова. Дієслівні та прикметникові характеристики дієприкметників. Творення, правопис і відмінювання дієприкметників. Активні та пасивні дієприкметники. Дієприкметниковий зворот.	8.05	Виконати впр.421. Зробити фото виконаних завдань	Фото відправити в особисті повідомлення Фейсбук або на вайбер

Українська мова

11 клас

№	Зміст навчального матеріалу	Дата	Форма опрацювання	Форма контролю
116	Складні, складноскорочені слова, способи їх творення та написання.	27.04	Напишіть словниковий диктант із 30 складноскорочених слів. Зробити фото виконаних завдань	Фото відправити в особисті повідомлення Фейсбук або на вайбер
117	Рід і число іменників, їх стилістичні властивості. Відмінювання іменників.	28.04	Виконати впр.372. Зробити фото виконаних завдань	Фото відправити в особисті повідомлення Фейсбук або на вайбер
118	Ступені порівняння прикметників. Відмінювання прикметників.	29.04	Виконати впр.374 Зробити фото виконаних завдань	Фото відправити в особисті повідомлення Фейсбук або на вайбер
119	Розряди числівників за значенням, їх характеристика. Паралельне використання форм числа.	30.04	Запишіть подані числівники в родовому, давальному та орудному відмінках. 500, 67, 279, 692. Зробити фото виконаних завдань	Фото відправити в особисті повідомлення Фейсбук або на вайбер
120	Відмінювання займенників. Явище прономіналізації. Правопис займенників.	4.05	Виконати впр.376 Зробити фото виконаних завдань	Фото відправити в особисті повідомлення Фейсбук або на вайбер
121	Види, часи, способи дієслів. Особові, родові, числові форми дієслів, їх творення.	5.05	Виписати із текстів художньої літератури по 20 дієслів у наказовому, дійсному та умовному способах. Зробити фото виконаних завдань	Фото відправити в особисті повідомлення Фейсбук або на вайбер

122	Перехідні і неперехідні дієслова. Стан дієслова.	06.05	Виконати впр.379 Зробити фото виконаних завдань	Фото відправити в особисті повідомлення Фейсбук або на вайбер
123	Творення і правопис дієприкметників та дієприслівників.	7.05	Виконати впр.381-382. Зробити фото виконаних завдань	Фото відправити в особисті повідомлення Фейсбук або на вайбер

Погоджено»

Заступник директора з НВР

_____ Л.І. Тичина

(підпис)

«13» березня 2020 р.

«Затверджую»

Директор школи

_____ О.В.Тиць

(підпис)

«13» березня 2020р.

План роботи

учителя української мови та літератури

Войтенко Ніни Володимирівни

на період карантину (13.03.2020 – 03.04.2020р.)

Українська література

10 клас

№	Зміст навчального матеріалу	Дата	Форма опрацювання	Форма контролю
93	Драма-феєрія «Лісова пісня». Єдність трьох світів – композиційна	13.03	Дати розгорнуту відповідь на питання: « Чому	Фото відправити в особисті

	особливість «Лісової пісні».		драма-феєрію «Лісову пісню» вважають шедевром світової драматургії?» Зробити фото виконаних завдань	повідомлення Фейсбук або на вайбер
94	Оригінальність жанру. Фольклорно-міфологічна і філософська основа твору. Авторська рецензія українських міфів.	17.03	Підготувати характеристику образів Мавки та Лукаша. Виписати цитати до характеристики їх. Зробити фото виконаних завдань	Фото відправити в особисті повідомлення Фейсбук або на вайбер
95	Романтично-міфологічний образ Мавки. Роздвоєність душі Лукаша	18.03	Підготувати характеристики образів Килини та матері Лукаша. Зробити фото виконаних завдань	Фото відправити в особисті повідомлення Фейсбук або на вайбер
96	Бездуховність і байдужість до краси в образах Килини та манері Лукаша.	19.03	Прочитати драматичну поему «Кассандра». Зробити фото виконаних завдань	Фото відправити в особисті повідомлення Фейсбук або на вайбер
97	«Кассандра» - новаторство в жанрі драматичної поеми. Авторська інтерпретація образу Кассандри, античної віщунки. ТЛ: драматична поема	20.03	Зробити паспорт твору «Кассандра». Зробити фото виконаних завдань	Фото відправити в особисті повідомлення Фейсбук або на вайбер
98	Етичні, психологічні переживання особистості у час вибору – наскрізна ідея драми. Елементи автобіографізму у творі.	31.03	Підготувати характеристику образу Кассандри. Зробити фото виконаних завдань	Фото відправити в особисті повідомлення Фейсбук або на вайбер
99	Художні засоби для розкриття внутрішніх переживань і сумнівів головної героїні.	01.04	Підготувати повідомлення про творчість Лесі Українки в контексті	Фото відправити в особисті повідомлення Фейсбук або

			української і західноєвропейської літератури. Зробити фото виконаних завдань	на вайбер
100	Творчість Лесі Українки в контексті української і західноєвропейської літератури.	02.04	Повторити творчість Лесі Українки. Зробити фото виконаних завдань	Фото відправити в особисті повідомлення Фейсбук або на вайбер
101	Самостійна робота.	03.04	Написати твір на тему: «Невмирущість духовної краси людини(за драмою-феєрією Лесі Українки « Лісова пісня»)). Зробити фото виконаних завдань	Фото відправити в особисті повідомлення Фейсбук або на вайбер

Українська література

11 клас

№	Зміст навчального матеріалу	Дата	Форма опрацювання	Форма контролю
94	Самостійна робота	13.03	Напишіть міні-твір за темою: « Образ любові як втілення високої християнської цінності, яка вивищує людину над прагматичною буденністю (за творчістю українських шістдесятників). Зробити фото виконаних завдань	Фото відправити в особисті повідомлення Фейсбук або на вайбер
95	Літературний процес 50-х-90-х рр. ХХст. Переважання епічних форм. Жанрова і тематична специфіка. Причини звертання до історичної тематики. Огляд творчості.	17.03	Прочитати твір О.Гончара «Собор». Зробити фото виконаних завдань	Фото відправити в особисті повідомлення Фейсбук або на вайбер
96	Олесь Гончар «Собор» - проблемно-філософський роман, у якому важливі соціальні та національні проблеми розглядаються крізь призму вічних гуманістичних істин, якими мусить керуватися людська цивілізація, щоб не прийти до свого	18.03	Написати твір-роздум « Чи актуальним є твір «Собор» О. Гончара?». Зробити фото виконаних завдань	Фото відправити в особисті повідомлення Фейсбук або на вайбер

	остаточного руйнування і знищення.			
97	Гуманістичні цінності. Образ Миколи , Єльки, Володьки Лободи. Представники старшого покоління на сторінках роману. Проблема збереження людської цивілізації.	19.03	Прочитати твір «Тронка» О. Гончара. Зробити фото виконаних завдань	Фото відправити в особисті повідомлення Фейсбук або на вайбер
98	Позакласне читання. «Тронка». Утвердження «історичної, духовної пам'яті», виявлення в сучасності «багатовікового досвіду народу», спадкоємності поколінь. Тема творчої праці.	20.03	Підготувати повідомлення про життєвий і творчий шлях В. Земляка; прочитати роман «Лебедина згряя». Зробити фото виконаних завдань	Фото відправити в особисті повідомлення Фейсбук або на вайбер
99	В. Земляк. «Лебедина згряя» як зразок «химерної прози». Проблематика революції й громадянської війни крізь призму національних характерів і типів. Особливості жанру й стилістики письма	31.03	Підготувати повідомлення про П. Загребельного, прочитати роман «Роксолана». Зробити фото виконаних завдань	Фото відправити в особисті повідомлення Фейсбук або на вайбер
100	П. Загребельний «Роксолана» - масштабний історичний роман про часи XV-XVI ст. про дивовижну долю дівчини з Прикарпаття - дочку	01.04	Написати характеристику Роксолани. Зробити фото виконаних завдань	Фото відправити в особисті повідомлення Фейсбук або на вайбер

	священика з міста Рогатин Івано-Франківської області Лісовську Анастасію, яка стала дружиною Сулеймана.			
101	Особливості композиції та сюжету роману. Його основні образи	02.04	Прочитати твір Р.Іваничука «Мальви». Зробити фото виконаних завдань	Фото відправити в особисті повідомлення Фейсбук або на вайбер
102	Р.Іваничук «Мальви» - історичний роман про зраду і яничарство. Історична основа твору – активна діяльність яничарського корпусу в Османській імперії 1638-1648рр.	03.04	Написати твір-роздум «Проблема яничарства у творі «Мальви» Р.Іваничука». Зробити фото виконаних завдань	Фото відправити в особисті повідомлення Фейсбук або на вайбер

«Погоджено»

Заступник директора з НВР

_____ Л.І. Тичина

(підпис)

«6» квітня 2020 р.

«Затверджую»

Директор школи

_____ О.В.Тиць

(підпис)

«6» квітня 2020р.

План роботи

учителя української мови та літератури

Войтенко Ніни Володимирівни

на період карантину (6.04.2020 – 24.04.2020р.)

Українська література

10 клас

№	Зміст навчального матеріалу	Дата	Форма опрацювання	Форма контролю
102	Читацький практикум. Переклад художніх творів. Запозичення світових сюжетів. Відгук про твір, перекладений українською (І.Франка, Л.Українки).	7.04	Підготувати про символізм. Зробити фото виконаних завдань	Фото відправити в особисті повідомлення Фейсбук або на вайбер
103	Символізм як різновид модернізму. Ідейна настанова – вихід за межі буденності, прагнення « не описати, а оспівати стан душі». (М.Вороний). Філософська основа (оглядово).	8.04	Визначте філософські ідеї, які лягли в основу символізму. Зробити фото виконаних завдань	Фото відправити в особисті повідомлення Фейсбук або на вайбер
104	Ж.Мереас «Маніфест символізму» (1886). Угрупування «Молода муза», «Українська хата»(М.Вороний, О.Олесь, Д.Загул, П.Тичина). Витонченість	9.04	Опрацювати біографію В.Винниченка. Зробити фото виконаних завдань	Фото відправити в особисті повідомлення Фейсбук або на вайбер

	поетичної форми.			
105	В.Винниченко. Загальна характеристика творчості: проблематика, жанрове розмаїття, стильові особливості.	10.04	Прочитати новелу «Момент». Зробити фото виконаних завдань	Фото відправити в особисті повідомлення Фейсбук або на вайбер
106	Новела « Момент» (Із оповідань тюремної Шехерезади). Філософський зміст, проблематика. Імпресіоністична манера письма автора. Особливості композиції.	14.04	Дібрати цитати до характеристики образу Панни. Зробити фото виконаних завдань	Фото відправити в особисті повідомлення Фейсбук або на вайбер
107	Символічні образи. Ідея цінності почуття кохання, усвідомлення скороминущості щастя.	15.04	Написати твір-роздум « Життя – плинне, щастя – це мить, а мить – частина вічності» (за твором В.Винниченка «Момент»). Зробити фото виконаних завдань	Фото відправити в особисті повідомлення Фейсбук або на вайбер
108	Творчість В.Винниченка в загальноєвропейському контексті. В.Винниченко – художник.	16.04	Опрацювати біографію П.Тичини. Зробити фото виконаних завдань	Фото відправити в особисті повідомлення Фейсбук або на вайбер
109	П.Тичина. Поетична спадщина П.Тичини – одна з вершин української поезії ХХст. Трагізм життєвого і творчого шляху митця у тоталітарній системі.	17.04	Підготувати виступ « П.Тичина – найбільший модерніст». Зробити фото виконаних завдань	Фото відправити в особисті повідомлення Фейсбук або на вайбер
110	П.Тичина – найбільший модерніст 20-х рр. ХХст. Особлива поетика Тичинівського вірша: мелодика слова і музики.	21.04	Підготувати збірку П.Тичини «Сонячні кларнети». Зробити фото виконаних завдань	Фото відправити в особисті повідомлення Фейсбук або на вайбер

111	Збірка «Сонячні кларнети» - подія європейського масштабу. Художнє осягнення ліричним героєм гармонії світу і дисонансів революційної дійсності в збірці «Сонячні кларнети».	22.04	Підготувати відповідь на питання : « Як виявляється єдність природи, почуттів людини й музики у вивчених поезіях П.Тичини» Зробити фото виконаних завдань	Фото відправити в особисті повідомлення Фейсбук або на вайбер
112	Єдність природи, почуттів людини й музики у поезіях «Арфами, арфами...», « Ви знаєте, як липа шелестить?», «Пастелі».	23.04	Підготувати поезію « О панно Інно...». Зробити фото виконаних завдань	Фото відправити в особисті повідомлення Фейсбук або на вайбер
113	Глибина почуттів ліричного героя у поезії « О панно Інно...» та художні засоби вираження.	24.04	Підготувати поезію «Пам'яті тридцяти». Зробити фото виконаних завдань	Фото відправити в особисті повідомлення Фейсбук або на вайбер

Українська література

11 клас

№	Зміст навчального матеріалу	Дата	Форма опрацювання	Форма контролю
103	Особливості характеротворення персонажів	7.04	Підготувати біографію В.Шевчука; прочитати твір «Дім на горі». Зробити фото виконаних завдань	Фото відправити в особисті повідомлення Фейсбук або на вайбер
104	В.Шевчук. « Дім на горі» - роман-балада про любов.	8.04	Написати характеристику персонажів твору. Зробити фото виконаних завдань	Фото відправити в особисті повідомлення Фейсбук або на вайбер
105	В.Шевчук «Дім на горі». Проблематика твору.	9.04	Підготувати повідомлення про кримських татар та Е. Умерова. Зробити фото виконаних завдань	Фото відправити в особисті повідомлення Фейсбук або на вайбер
106	Життєвий і творчий шлях кримськотатарського письменника як відображення історії народу. Е.Умеров – король сучасної кримськотатарської малої прози. Тема депортації кримських татар – наскрізна у творчості митця.	10.04	Прочитати твір Е.Умерова «Самотність». Зробити фото виконаних завдань	Фото відправити в особисті повідомлення Фейсбук або на вайбер
107	« Самотність» - розповідь про останній день життя пса Сабирли, через відчуття якого подано найдраматичнішу	14.04	Написати твір-роздум «Самотність у творі Е.Умерова». Зробити фото виконаних завдань	Фото відправити в особисті повідомлення Фейсбук або на вайбер

	сторінку в історії кримських татар.		завдань	
108	Символічність образу Сабирли. Особливості поезики твору.	15.04	Підготувати творчість М.Клименка. Зробити фото виконаних завдань	Фото відправити в особисті повідомлення Фейсбук або на вайбер
109	Література рідного краю. «Буття людське – великий материк». М.Клименко. «Рубаї».	16.04	Підготувати твір В.Дрозда «Самотній вовк». Зробити фото виконаних завдань	Фото відправити в особисті повідомлення Фейсбук або на вайбер
110	Позакласне читання. В.Дрозд «Самотній вовк».	17.04	Повторити кримськотатарську літературу. Зробити фото виконаних завдань	Фото відправити в особисті повідомлення Фейсбук або на вайбер
111	Самостійна робота. Кримськотатарська література.	21.04	Підготувати повідомлення про український постмодернізм. Зробити фото виконаних завдань	Фото відправити в особисті повідомлення Фейсбук або на вайбер
112 - 113	Постмодернізм як продукт постіндустріальної епохи. Історико - культурна ситуація наприкінці ХХ – на початку ХХІ ст. Визначальні риси постмодернізму, пошуки нових форм і нових тем. Читацький практикум. Читання творів сучасної актуальної літератури. «Ключ» до прочитання постмодерних і постпостмодерних творів. Деконструкція й дешифрація як один із	22.04 - 23.04	Підготувати повідомлення про І.Римарука, прочитати твір «Обнови» Зробити фото виконаних завдань	Фото відправити в особисті повідомлення Фейсбук або на вайбер

	методів прочитання.			
114	І.Римарук. «Обнови» - типова постмодерна стилістика й поетика вірша; центральна ідея – покликання й призначення людини на землі, коли завжди є проблема вибору життєвого шляху.	24.04	Підготувати повідомлення про Ю.Андруховича. Зробити фото виконаних завдань	Фото відправити в особисті повідомлення Фейсбук або на вайбер

«Погоджено»

Заступник директора з НВР

_____ Л.І. Тичина

(підпис)

«27» квітня 2020 р.

«Затверджую»

Директор школи

_____ О.В.Тиць

(підпис)

«27» квітня 2020р.

План роботи

учителя української мови та літератури

Войтенко Ніни Володимирівни

на період карантину (27.04.2020 – 08.05.2020р.)

Українська література

10 клас

№	Зміст навчального матеріалу	Дата	Форма опрацювання	Форма контролю
114	« Пам'яті тридцяти» - збірний образ ліричного героя. Історична основа поезії. Образно-символічне вираження ідеї образу. ТЛ: символізм як різновид модернізму.	28.04	Письмова робота на тему: «Відкриваю свого Тичину». Зробити фото виконаних завдань	Фото відправити в особисті повідомлення Фейсбук або на вайбер
115	В.Стус про Павла Тичину: «Феномен доби (сходження на Голгофу слави)»	29.04	Прочитати поему «Сковорода» Зробити фото виконаних завдань	Фото відправити в особисті повідомлення Фейсбук або на вайбер
116	Симфонія «Сковорода». Історія написання твору. Сковородинівська барокова традиція в українській літературі. ТЛ: поема-симфонія	30.04	Виписати із твору «Сковорода» рядки, які примусили вас задуматися, із яких ви зробили для себе певні висновки. Зробити фото виконаних завдань	Фото відправити в особисті повідомлення Фейсбук або на вайбер

117	Жанрове новаторство. Афористичність, алегоризм і символізм поеми. Ідея вічного пошуку гармонії буття в поемі. Прийом монологу як спосіб саморефлексії автора.	5.05	Дайте відповідь на питання: «Чи може одна людина зробити світ добрішим і щасливішим?» Зробити фото виконаних завдань	Фото відправити в особисті повідомлення Фейсбук або на вайбер
118	Розвиток мовлення №4. Аргументоване передавання власних роздумів про миттєве і вічне, сенс життя, щастя людини.	06.05	Підготуватися до самостійної роботи. Зробити фото виконаних завдань	Фото відправити в особисті повідомлення Фейсбук або на вайбер
119	Самостійна робота №8. В.Винниченко, П.Тичина.	07.05	Написати творчу роботу на одну із тем: 1) «Доля Тичини воістину трагічна» (В.Стус) 2) «Що нового новелою «Момент» вніс Винниченко в розкриття теми любові й щастя?» Зробити фото виконаних завдань	Фото відправити в особисті повідомлення Фейсбук або на вайбер
120	Б.Лепкий. Огляд життя і творчості митця. Трилогія про І.Мазепу в 3-х томах і 5-ти книгах: «Мотря», «Не вбивай. Батурин», «Полтава», «З-під Полтави до Бендер», «Крутіж». Іван Мазепа – як «золота доба» Гетьманщини. ТЛ:трилогія.	08.05	Прочитати 1-шу книгу трилогії Б.Лепкого про І.Мазепу «Мотря». Зробити фото виконаних завдань	Фото відправити в особисті повідомлення Фейсбук або на вайбер

Українська література

11 клас

№	Зміст навчального матеріалу	Дата	Форма опрацювання	Форма контролю
115	Ю.Андрухович – представник популярного угруповання Бу-Ба-Бу. Особливості творчості. «Астролог», «Пісня мандрівного спудея», «Козак Ямайка».	28.04	Опрацювати біографію Ю.Іздрика. Прочитати твір «Воццек». Зробити фото виконаних завдань	Фото відправити в особисті повідомлення Фейсбук або на вайбер
116	Ю.Іздрик як один із творців «Станіславського феномену»; пошук форм вираження нового світовідчуття й нового світогляду в поезії; роль візуалізації в творчості поета.	29.04	Прочитати «Триєдина перспектива» (цикл); «Прості вірші» (цикл) Зробити фото виконаних завдань	Фото відправити в особисті повідомлення Фейсбук або на вайбер
117	Марія Матіос. «Триєдина перспектива» (цикл); «Прості вірші»(цикл) – поезія як прояв сильної жінки в сучасному світі, яка може залишатися жіночною.	30.04	Підготувати повідомлення про С.Жадана. Прочитати твори «Музика,очерет...», «Смерть моряка». Збірка «Тамплієри». Зробити фото виконаних завдань	Фото відправити в особисті повідомлення Фейсбук або на вайбер
118	С.Жадан. «Музика, очерет...», «Смерть моряка». Збірка «Тамплієри» - поетичний щоденник за 2015-й – першої половини 2016 року. Широкий жанрово-тематичний діапазон	5.05	Підготувати біографію В.Герасим'юка. Зробити фото виконаних завдань	Фото відправити в особисті повідомлення Фейсбук або на вайбер

	<p>поезії – від публіцистики до лірики. Сергій Жадан про збірку.</p>			
119	<p>В. Герасим'юк. «Аркан» - філософський верлібр про призначення чоловіка в житті, про чоловічу дружбу.</p>	6.05	<p>Прочитати твір Г.Пагутяк «Зачаровані музиканти». Зробити фото виконаних завдань</p>	<p>Фото відправити в особисті повідомлення Фейсбук або на вайбер</p>
120	<p>Г.Пагутяк. «Зачаровані музиканти» - роман-феєрія; села і містечка Галичини; містичні і міфологічні алюзії в романі; ідея єдності природи з людиною; особливість авторського стилю письменниці.</p>	7.05	<p>Прочитати твір М.Дочинця «Криничар». Зробити фото виконаних завдань</p>	<p>Фото відправити в особисті повідомлення Фейсбук або на вайбер</p>
121	<p>М.Дочинець. «Криничар». Особливості творчості митця.</p>	8.05	<p>Прочитати твір Ю.Андруховича «Shevchenko is OK». Зробити фото виконаних завдань</p>	<p>Фото відправити в особисті повідомлення Фейсбук або на вайбер</p>