

«Погоджено» «Затверджую»
Заступник директора з НВР
_____Л.І.Тичина_____О.В.Тиць
(підпис)
«13» березня 2020 р.

Директор школи
(підпис)
«13» березня 2020 р.

План роботи
учителя біології
Холосненської СЗШ І-ІІІ ступенів
Желізко Володимира Павловича
на період карантину (13.03.2020 – 24.04.2020 р.)

«Погоджено» «Затверджую»
Заступник директора з НВР
_____Л.І.Тичина_____О.В.Тиць
(підпис)
«13» березня 2020 р.

Директор школи
(підпис)
«13» березня 2020 р.

План роботи
учителя біології
Холосненської СЗШ І-ІІІ ступенів
Желізко Володимира Павловича
на період карантину (13.03.2020 – 24.04.2020 р.)

6 клас

| № | Зміст навчального матеріалу | Дата | Форма опрацювання | Форма контролю |
|----|---|-------|---|---|
| 47 | Голонасінні. <i>Лабораторне дослідження № 13:</i> Будова пагонів і шишок хвойних рослин. | 19.03 | Опрацювати § 44. Виконати лабораторне дослідження Зробити фото виконаних завдань | Фото відправити в особисті повідомлення Фейсбук або на вайбер |
| 48 | Покритонасінні (Квіткові). <i>Практична робота № 3.</i> Порівняння будови мохів, папоротей та покритонасінних (квіткових) рослин. | 20.03 | Опрацювати §45. Виконати завдання в кінці параграфа. Зробити фото виконаних завдань | Фото відправити в особисті повідомлення Фейсбук або на вайбер |
| 49 | <i>Екологічні групи рослин (за відношенням до</i> | 02.04 | Опрацювати § 46 ст. Виконати завдання в кінці параграфа. Зробити фото виконаних завдань | Фото відправити в особисті |

| | | | | |
|----|--|-------|---|--|
| | світла, води, температури). <i>Практична робота № 4.</i> Вибір видів кімнатних рослин для вирощування в певних умовах. | | | повідомлення Фейсбук або вайбер |
| 50 | <i>Життєві форми рослин.</i> Рослинні угруповання | 03.04 | Опрацювати § 47,48 ст. Виконати завдання в кінці параграфа. Зробити фото виконаних завдань | Фото завдань відправити в особисті повідомлення Фейсбук або вайбер |
| 51 | Значення рослин для існування життя на планеті Земля. Значення рослин для людини. | 09.04 | Опрацювати §50. Виконати лабораторне дослідження в кінці параграфа 48. Зробити фото виконаних завдань | Фото відправити в особисті повідомлення Фейсбук або вайбер |
| 52 | <i>Міні-проект</i> (за вибором): «Як утворились торф і кам'яне вугілля?; Викопні рослини.» | 10.04 | Підготувати навчальний проект Зробити фото виконаних завдань | Фото завдань відправити в особисті повідомлення Фейсбук або вайбер |
| 53 | Узагальнення знань з теми: «Різноманітність рослин.» | 16.04 | Виконати тестові завдання в кінці розділу Зробити фото виконаних завдань | Фото завдань відправити в особисті повідомлення Фейсбук або вайбер |
| 54 | Особливості живлення та життєдіяльності грибів. | 17.04 | Опрацювати §51. Виконати завдання в кінці параграфа Зробити фото виконаних завдань | Фото завдань відправити в особисті повідомлення Фейсбук або вайбер |
| 56 | Особливості будови грибів: грибна клітина, грибниця, плодове тіло. | 23.04 | Опрацювати §52. Виконати завдання в кінці параграфа Зробити фото виконаних завдань | Фото завдань відправити в особисті повідомлення Фейсбук або вайбер |
| 57 | Розмноження та поширення грибів. | 24.04 | Опрацювати §53. Виконати завдання в кінці параграфа | Фото завдань відправити в особисті повідомлення |

| | | | | |
|--|--|--|---------------------------------------|--------------------|
| | | | Зробити фото виконаних завдань | Фейсбук або вайбер |
|--|--|--|---------------------------------------|--------------------|

7 клас

| № | Зміст навчального матеріалу | Дата | Форма опрацювання | Форма контролю |
|----|--|-------|---|--|
| 47 | Поведінка тварин, методи її вивчення. <i>Лабораторне дослідження № 5.</i> Спостереження за поведінкою тварин (вид визначається учителем). | 16.03 | Опрацювати § 42. Виконати лабораторне дослідження Зробити фото виконаних завдань | Фото відправити в особисті повідомлення Фейсбук або на вайбер |
| 48 | Вроджена і набута поведінка. <i>Міні-проект: Як вчаться пташенята.</i> | 20.03 | Опрацювати §43. Виконати завдання в кінці параграфа. Зробити фото виконаних завдань | Фото відправити в особисті повідомлення Фейсбук або на вайбер |
| 49 | Способи орієнтування тварин. Хомінг. Міграції тварин. <i>Міні-проект: Як тварини визначають напрям руху; Чому мігрують тварини.</i> | 30.03 | Опрацювати § 44 ст. Виконати завдання в кінці параграфа. Зробити фото виконаних завдань | Фото відправити в особисті повідомлення Фейсбук або вайбер |
| 50 | Форми поведінки тварин: дослідницька, харчова, захисна, гігієнічна, репродуктивна (пошук партнерів, батьківська поведінка та турбота про потомство), територіальна, соціальна. <i>Практична робота № 7.</i> Визначення форм | 03.04 | Опрацювати § 45 ст. Виконати завдання в кінці параграфа. Зробити фото виконаних завдань | Фото завдань відправити в особисті повідомлення Фейсбук або вайбер |

| | | | | |
|----|---|-------|--|--|
| | поведінки (або типів угруповань) тварин (за відео матеріалами або описом). | | | |
| 51 | Типи угруповань тварин за К. Лоренцем. <i>Міні-проект:</i> Угруповання тварин. | 06.04 | Опрацювати §46. Виконати лабораторне дослідження в кінці параграфа 48. Зробити фото виконаних завдань | Фото відправити в особисті повідомлення Фейсбук або вайбер |
| 52 | Ієрархія у групі. | 10.04 | Опрацювати §47,48. Виконати лабораторне дослідження в кінці параграфа 48. Зробити фото виконаних завдань | Фото завдань відправити в особисті повідомлення Фейсбук або вайбер |
| 53 | Комунікація тварин. <i>Міні-проект:</i> Як спілкуються тварини. | 13.04 | Опрацювати §49. Виконати лабораторне дослідження в кінці параграфа 48. Зробити фото виконаних завдань | Фото завдань відправити в особисті повідомлення Фейсбук або вайбер |
| 54 | Використання тваринами знарядь праці. Елементарна розумова діяльність. <i>Міні-проект:</i> Як тварини користуються знаряддями праці. | 17.04 | Опрацювати §50. Виконати завдання в кінці параграфа Зробити фото виконаних завдань | Фото завдань відправити в особисті повідомлення Фейсбук або вайбер |
| 56 | Еволюція поведінки тварин, її пристосувальне значення | 20.04 | Опрацювати §50,51. Виконати завдання в кінці параграфа Зробити фото виконаних завдань | Фото завдань відправити в особисті повідомлення Фейсбук або вайбер |
| 57 | <i>Узагальнення і систематизація знань з теми:</i> «Поведінка тварин.» | 24.04 | Тестовий самоконтроль в кінці розділу Зробити фото виконаних завдань | Фото завдань відправити в особисті повідомлення Фейсбук або вайбер |

8 клас

| № | Зміст навчального матеріалу | Дата | Форма опрацювання | Форма контролю |
|----|--|-------|--|--|
| 47 | Зорова сенсорна система. Око. Гігієна зору. | 18.03 | Опрацювати § 42. Виконати лабораторне дослідження Зробити фото виконаних завдань | Фото відправити в особисті повідомлення Фейсбук або на вайбер |
| 48 | Сенсорні системи смаку, нюху | 19.03 | Опрацювати §44. Виконати завдання в кінці параграфа. Зробити фото виконаних завдань | Фото відправити в особисті повідомлення Фейсбук або на вайбер |
| 49 | Сенсорні системи рівноваги, руху, дотику, температури, болю. | 01.04 | Опрацювати § 45 ст. Виконати завдання в кінці параграфа. Зробити фото виконаних завдань | Фото відправити в особисті повідомлення Фейсбук або вайбер |
| 50 | Узагальнення знань по темі «Сенсорні системи» | 02.04 | Виконати тестові завдання в кінці розділу Зробити фото виконаних завдань | Фото завдань відправити в особисті повідомлення Фейсбук або вайбер |
| 51 | Умовні та безумовні рефлекси | 08.04 | Опрацювати §47,48. Виконати лабораторне дослідження в кінці параграфа 48. Зробити фото виконаних завдань | Фото відправити в особисті повідомлення Фейсбук або вайбер |
| 52 | Інстинкти. | 09.04 | Опрацювати §49. Зробити фото виконаних завдань | Фото завдань відправити в особисті повідомлення Фейсбук або вайбер |
| 53 | Мова. Мислення та свідомість | 15.04 | Опрацювати §50. Виконати завдання в кінці параграфа Зробити фото виконаних завдань | Фото завдань відправити в особисті повідомлення Фейсбук або вайбер |
| 54 | Навчання та пам'ять. | 16.04 | Опрацювати §51. Виконати завдання в кінці параграфа Зробити фото виконаних завдань | Фото завдань відправити в особисті повідомлення Фейсбук або вайбер |
| 56 | Сон. Біоритми. | 22.04 | Опрацювати §52. Виконати завдання в кінці параграфа Зробити фото виконаних завдань | Фото завдань відправити в особисті повідомлення Фейсбук або |

| | | | | |
|----|--|-------|---|--|
| | | | | вайбер |
| 57 | Узагальнення по темі «Вища нервова діяльність» | 23.04 | Виконати тестові завдання в кінці розділ Зробити фото виконаних завдань | Фото завдань відправити в особисті повідомлення Фейсбук або вайбер |

9 клас

| № | Зміст навчального матеріалу | Дата | Форма опрацювання | Форма контролю |
|----|--|-------|--|--|
| 47 | Еволюційні фактори. <i>Механізми первинних еволюційних змін.</i> | 18.03 | Опрацювати § 42. Виконати лабораторне дослідження Зробити фото виконаних завдань | Фото відправити в особисті повідомлення Фейсбук або на вайбер |
| 48 | Роль палеонтології, молекулярної генетики в обґрунтуванні теорії еволюції. | 19.03 | Опрацювати §43. Виконати завдання в кінці параграфа. Зробити фото виконаних завдань | Фото відправити в особисті повідомлення Фейсбук або на вайбер |
| 49 | Еволюція людини. Етапи еволюції людини. | 02.03 | Опрацювати § 44 ст. Виконати завдання в кінці параграфа. Зробити фото виконаних завдань | Фото відправити в особисті повідомлення Фейсбук або вайбер |
| 50 | Світоглядні та наукові погляди на походження та історичний розвиток життя. | 03.04 | Опрацювати § 45 ст. Виконати завдання в кінці параграфа. Зробити фото виконаних завдань | Фото завдань відправити в особисті повідомлення Фейсбук або вайбер |
| 51 | <i>Узагальнення знань з теми: «Еволюція органічного світу.»</i> | 09.04 | Опрацювати §46. Виконати лабораторне дослідження в кінці параграфа 48. Зробити фото виконаних завдань | Фото відправити в особисті повідомлення Фейсбук або вайбер |
| 52 | <i>Основи еволюційної філогенії та систематики.</i> | 10.04 | Опрацювати §47,48. Виконати лабораторне дослідження в кінці параграфа 48. Зробити фото виконаних завдань | Фото завдань відправити в особисті повідомлення Фейсбук або вайбер |

| | | | | |
|----|---|-------|---|--|
| 53 | <i>Неклітинні форми життя: віруси. Основні групи організмів: бактерії, археї.</i> | 16.04 | Опрацювати §49. Виконати лабораторне дослідження в кінці параграфа 48. Зробити фото виконаних завдань | Фото завдань відправити в особисті повідомлення Фейсбук або вайбер |
| 54 | <i>Основні групи організмів: еукаріоти.</i> | 17.04 | Опрацювати §50. Виконати завдання в кінці параграфа Зробити фото виконаних завдань | Фото завдань відправити в особисті повідомлення Фейсбук або вайбер |
| 56 | Екосистема. Різноманітність екосистем. | 23.04 | Опрацювати §50,51. Виконати завдання в кінці параграфа Зробити фото виконаних завдань | Фото завдань відправити в особисті повідомлення Фейсбук або вайбер |
| 57 | Харчові зв'язки, потоки енергії та колообіг речовин в екосистемах. | 24.04 | Тестовий самоконтроль в кінці розділу Зробити фото виконаних завдань | Фото завдань відправити в особисті повідомлення Фейсбук або вайбер |

10 клас

| № | Зміст навчального матеріалу | Дата | Форма опрацювання | Форма контролю |
|----|--|-------|---|---|
| 47 | Закономірності мінливості (спадкової, неспадкової) людини. <i>Лабораторна робота № 2. Вивчення закономірностей модифікаційної мінливості.</i> | 16.03 | Опрацювати § 27,28 Зробити фото виконаних завдань | Фото відправити в особисті повідомлення Фейсбук або на вайбер |
| 48 | Мутації та їхні властивості. Поняття про спонтанні мутації. Біологічні антимутаційні механізми. | 17.03 | Опрацювати §31. Виконати завдання в кінці параграфа. Зробити фото виконаних завдань | Фото відправити в особисті повідомлення Фейсбук або на вайбер |

| | | | | |
|----|---|-------|--|--|
| 49 | Захист геному людини від шкідливих мутагенних впливів. | 30.04 | Опрацювати § 31 ст. Виконати завдання в кінці параграфа. Зробити фото виконаних завдань | Фото відправити в особисті повідомлення Фейсбук або вайбер |
| 50 | Генетичний моніторинг в людських спільнотах. | 31.04 | Опрацювати § 32-33 . Виконати завдання в кінці параграфа. Зробити фото виконаних завдань | Фото завдань відправити в особисті повідомлення Фейсбук або вайбер |
| 51 | Особливості генофонду людських спільнот та чинники, які впливають на їх формування. | 06.04 | Опрацювати §36,36. Дати відповіді в кінці параграфа Зробити фото виконаних завдань | Фото відправити в особисті повідомлення Фейсбук або вайбер |
| 52 | Закономірності розподілу алелів в популяціях. | 07.04 | Опрацювати §36 Зробити фото виконаних завдань | Фото завдань відправити в особисті повідомлення Фейсбук або вайбер |
| 53 | Сучасні завдання медичної генетики. Методи діагностики та профілактики спадкових хвороб людини. Медико-генетичне консультування та його організація. | 13.04 | Опрацювати §38. Виконати завдання в кінці параграфа Зробити фото виконаних завдань | Фото завдань відправити в особисті повідомлення Фейсбук або вайбер |
| 54 | Спадкові хвороби і вади людини, хвороби людини зі спадковою схильністю, їхні причини. | 14.04 | Опрацювати §39. Виконати завдання в кінці параграфа Зробити фото виконаних завдань | Фото завдань відправити в особисті повідомлення Фейсбук або вайбер |
| 56 | <i>Проект:</i> створення буклету, постеру, презентації, буктрейлера, скрайбу тощо (один на вибір). Орієнтовані теми: Генетичний моніторинг в людських спільнотах; Скринінг-програми для новонароджених; Генотерапія та її | 20.04 | Виконати проект Зробити фото виконаних завдань | Фото завдань відправити в особисті повідомлення Фейсбук або вайбер |

| | | | | |
|----|---|-------|--|--|
| | перспективи. | | | |
| 57 | <i>Узагальнення знань з теми: «Спадковість і мінливість».</i> | 21.04 | Тестовий самоконтроль в кінці розділу Зробити фото виконаних завдань | Фото завдань відправити в особисті повідомлення Фейсбук або вайбер |

11 клас

| № | Зміст навчального матеріалу | Дата | Форма опрацювання | Форма контролю |
|----|--|-------|---|---|
| 47 | Популяція. Характеристика популяцій. Статева і вікова структура популяції. Фактори, які впливають на чисельність популяції. | 16.03 | Опрацювати § 30 Зробити фото виконаних завдань | Фото відправити в особисті повідомлення Фейсбук або на вайбер |
| 48 | Екологічні чинники. Поняття про середовище існування, шляхи пристосувань до нього організмів. Біологічні адаптивні ритми організмів. | 17.03 | Опрацювати §31. Виконати завдання в кінці параграфа. Зробити фото виконаних завдань | Фото відправити в особисті повідомлення Фейсбук або на вайбер |
| 49 | Угруповання та екосистеми. Склад і структура угруповань. | 30.04 | Опрацювати § 31 ст. Виконати завдання в кінці параграфа. Зробити фото виконаних завдань | Фото відправити в особисті повідомлення Фейсбук або вайбер |
| 50 | Різноманітність екосистем. | 31.04 | Опрацювати § 32-33 . Виконати завдання в кінці параграфа. | Фото завдань відправити в особисті |

| | | | | |
|----|---|-------|--|--|
| | Розвиток і зміни екосистем. | | Зробити фото виконаних завдань | повідомлення Фейсбук або вайбер |
| 51 | Взаємодії організмів в екосистемах. <i>Екскурсія:</i> «Різноманітність видів у природі (природничий музей/віртуальна екскурсія).» | 06.04 | Опрацювати §36,36. Дати відповіді в кінці параграфа Зробити фото виконаних завдань | Фото відправити в особисті повідомлення Фейсбук або вайбер |
| 52 | Колообіг речовин і потік енергії в екосистемах. Продуктивність екосистем. | 07.04 | Опрацювати §36 Зробити фото виконаних завдань | Фото завдань відправити в особисті повідомлення Фейсбук або вайбер |
| 53 | Загальна характеристика біосфери. Вчення В.І.Вернадського про біосферу. Роль живих організмів у біосфері. Біомаса. | 13.04 | Опрацювати §38. Виконати завдання в кінці параграфа Зробити фото виконаних завдань | Фото завдань відправити в особисті повідомлення Фейсбук або вайбер |
| 54 | Збереження біорізноманіття. | 14.04 | Опрацювати §39. Виконати завдання в кінці параграфа Зробити фото виконаних завдань | Фото завдань відправити в особисті повідомлення Фейсбук або вайбер |
| 56 | Збереження біорізноманіття. | 20.04 | Виконати проект Зробити фото виконаних завдань | Фото завдань відправити в особисті повідомлення Фейсбук або вайбер |
| 57 | <i>Узагальнення знань з теми:</i> «Популяція. Екосистема. | 21.04 | Тестовий самоконтроль в кінці розділу Зробити фото виконаних завдань | Фото завдань відправити в особисті повідомлення Фейсбук або вайбер |

| | | | | |
|--|------------|--|--|--|
| | Біосфера.» | | | |
|--|------------|--|--|--|